

Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación

May / Mai / Mayo de 2026

Chinese / Chinois / Chino B

Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer.
2. For questions where candidates are asked to answer using words as they appear in the text, do not accept paraphrases.
3. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
4. For questions where candidates must choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
6. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue.
2. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent répondre en utilisant des mots précis qui apparaissent dans le texte, n'acceptez pas les paraphrases.
3. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
6. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes.
2. En las preguntas en las que los alumnos deban responder usando las palabras tal cual aparezcan en el texto, no acepte paráfrasis.
3. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
4. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
5. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
6. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

文本 A — 年轻人的新伙伴

问题		标准答案	接受	不接受	分数
1.		B、E、F、G、H 任何顺序			5
2.		D			1
3.		C			1
4.		A			1
5.		E			1
6.		D			1
7.		B			1
8.		小张	学生小张		1
9.		大吉	这颗石头/这块石头/小张的石头	石头	1
10.		叶女士			1
				总分	14

文本 B — 红叶

问题	标准答案	接受	不接受	分数
11.	珍奇			1
12.	时髦的胜事	(时髦) 的胜事		1
13.	在热闹的马路上走	在(热闹的)马路上走		1
14.	人工的(枫树)			1
15.	女侍者的粉颊		鹅黄色/翠绿色	1
16.	B			1
17.	A			1
18.	D			1
19.	C			1
20.	错, 显得很寂静	(山顶的) 广场 (那就是游览的中心) 便) 显得很寂静/ (很) 寂静	加了“游客们不知在什么时候已经减少了许多”	1
21.	对, 只有猩红的毡子很整齐地躺着	(芦棚下的“雅座”里) 只有猩红的毡子 (很整齐地躺着, 时间大概是午后三时左右)		1
22.	错, 路旁成堆的落叶	(路旁) 成堆的落叶 (此时经了雨濯)		1

23.		D			1
					总分 13

文本 c — 动物守护者

问题	标准答案	接受	不接受	分数
24.	(诚实且) 细致	(孩子感觉直来直往 , 诚实且) 细致 (, 最能领受动物的可爱)	不会骗人	1
25.	用实际行动	(用) 实际行动 (, 学习成为动物的守护者)	加了“陪着孩子”	1
26.	把动物保护的初心传播到各处	(每个孩子都能成为动物的守护者, 在往后长大的过程中, 能) 把动物保护的初心传播到各处 (, 让善的种子四处成长)	让善的种子四处成长	1
27.	C			1
28.	A			1
29.	E			1
30.	灵魂			1
31.	指引			1
32.	冷静	保持冷静		1
33.	噱头			1
34.	驻足			1
35.	C			1

36.		B			1
					总分 13

Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

文本 A — 年輕人的新夥伴

問題		標準答案	接受	不接受	分數
1.		B、E、F、G、H 任何順序			5
2.		D			1
3.		C			1
4.		A			1
5.		E			1
6.		D			1
7.		B			1
8.		小張	學生小張		1
9.		大吉	這顆石頭/這塊石頭/小張的石頭	石頭	1
10.		葉女士			1
				總分	14

文本 B — 紅葉

問題	標準答案	接受	不接受	分數
11.	珍奇			1
12.	時髦的勝事	(時髦) 的勝事		1
13.	在熱鬧的馬路上走	在(熱鬧的)馬路上走		1
14.	人工的(楓樹)			1
15.	女侍者的粉頰		鵝黃色/翠綠色	1
16.	B			1
17.	A			1
18.	D			1
19.	C			1
20.	錯，顯得很寂靜	(山頂的)廣場(那就是遊覽的中心)便)顯得很寂靜/(很)寂靜	加了「遊客們不知在什麼時候已經減少了許多」	1
21.	對，只有猩紅的氈子很整齊地躺著	(蘆棚下的「雅座」裏)只有猩紅的氈子(很整齊地躺著，時間大概是午後三時左右)		1
22.	錯，路旁成堆的落葉	(路旁)成堆的落葉(此時經了雨濯)		1

23.		D			1
					總分
					13

文本 c — 動物守護者

問題	標準答案	接受	不接受	分數
24.	(誠實且) 細緻	(孩子感覺直來直往, 誠實且) 細緻 (, 最能領受動物的可愛)	不會騙人	1
25.	用實際行動	(用) 實際行動 (, 學習成為動物的守護者)	加了「陪著孩子」	1
26.	把動物保護的初心傳播到各處	(每個孩子都能成為動物的守護者, 在往後長大的過程中, 能) 把動物保護的初心傳播到各處 (, 讓善的種子四處成長)	讓善的種子四處成長	1
27.	C			1
28.	A			1
29.	E			1
30.	靈魂			1
31.	指引			1
32.	冷靜	保持冷靜		1
33.	噱頭			1
34.	駐足			1
35.	C			1

36.		B			1
					總分
					13
